

02-04

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «СПШ №2»
(протокол №11 от 13.07.2024г.)



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Л.А. Борисова
Л.А. Борисова

Индивидуальный учебный план АООП НОО

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 имени академика В.Ф. Уткина»
муниципального образования — городской округ
город Касимов
на 2024 -2025 учебный год

02-04

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «СШ №2»
(протокол №11 от 13.07.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №2»

И.А.Мартынова
(приказ от 14.07.2024г.№ 01-08/148)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета

Л.А.Борисова

Индивидуальный учебный план АООП НОО

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина»
муниципального образования — городской округ
город Касимов
на 2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при организации обучения на дому.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены четыре предметных области и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 5 часов, из них 1 час отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-

педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, занятия	курсы,	Классы	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы		1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык		3–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и информатика		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Речевая практика	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	1–4-е	Условная шкала
Основы коммуникации	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Психомоторика и развитие деятельности	1–4-е	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

Недельный учебный план
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебныепредметы	Количество часовв неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5
2.Математика	2.1.Математические представления	1,5	1,5
3.Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5
	3.2. Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Изобразительная деятельность	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			
Сенсорное развитие		0,5	0,5
Предметно-практические действия		0,5	0,5
Итого		1	1
Всего часов		6	6