

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБОУ «СШ №2»)

ИНН 6226005072, КПП 622601001, ОГРН 1026200861906
391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Академика В.Ф.Уткина, д.№5, №14, тел. (49131)2-26-70

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №2»
(протокол от 31.03.2025 №)



Директор МБОУ «СШ №2»
И.А.Мартынова
Приказ №00108/37 от 10 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 2 имени академика В.Ф. Уткина»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика В.Ф. Уткина» (МБОУ «СШ №2»)
Руководитель	Мартынова Ирина Александровна
Адрес организации	391 300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Академика В.Ф.Уткина, д. 5, 14
Телефон, факс	8(49131)2 -26-70, 8(49131) 2-28-18
Адрес электронной почты	ssh2.kasimov@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация Касимовского муниципального округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	№Л0350-01222-62/00276860 от «19» августа 2015 года, выданной Министерством образования Рязанской области на

	срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01222-62/01147609 от 12 апреля 2011 г., выданной Министерством образования Рязанской области на срок действия - бессрочно.

Образовательный процесс реализуется в трех зданиях: основное здание площадью 1883,6 кв. м, здание начальной школы площадью 389,9 кв. м., и мастерские площадью 278,7 кв. м., расположенных на земельном участке площадью 4952,55 кв.м. Территория, здания и помещения школы содержатся в надлежащем порядке соответствующем требованиям надзорных органов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2), для обучающихся с РАС (Вариант 8.4) и специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СШ № 2».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели ШМО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

В школе функционировало 20 класс-комплектов, обучение проводилось в две смены. 1-11 классы занимались по 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков:

в 1^х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре — октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае — по 4 урока по 40 минут;

во 2-11 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. В 1 смене устанавливаются две больших перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков, во 2 смене одна большая перемена после 1 урока – 20 минут.

Общая численность обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	168
Основная образовательная программа основного общего образования	244
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 461 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (Вариант 8.4);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ №2 » внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с сахарным диабетом – 1 ч. (0,21%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ч. (0,21%)
- с нарушением метаболизма аминокислот - 1 ч. (0,21%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

5. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «СШ №2» является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач**:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей
- Поиск новых форм работы с родителями.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, старший вожатый, библиотекарь, руководитель музея братьев Уткиных, 20 классных руководителей. Количество учащихся на начало календарного года составило 461 человек, на конец года – 461 учащихся. Из 461 обучающихся являются членами:

Движение первых – 98 чел.

Юнармейского отряда «Патриоты» - 101 чел.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года воспитательная работа школы строилась по основным направлениям:

- семейное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- общекультурное воспитание;
- социальное.

В школе разработана **Программа воспитания**, которая показывает особенности, организуемого в школе воспитательного процесса; цели и задачи воспитания; виды, формы и содержания деятельности; анализ воспитательного процесса.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День здоровья День учителя День рождения В.Ф.Уткина Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» День памяти В.Ф.Уткина Праздник «8 марта» День космонавтики Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ

	Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний Встречи с сотрудниками епархиального отдела по работе с молодежью с целью развития нравственности
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта

	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через :

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Кружки дополнительного образования

Направление	Название объединения	Кол-во часов
Художественно-эстетическое	Вокальный кружок	6
	Вышивка и роспись по ткани	2

	Театральная деятельность	5
	Хореография	4
	Телевидение	4
Физкультурно-спортивное	Волейбол	3
Естественно-научное	Химия	1
	Физика	1
	Биология	1
Итого:		27

Внеурочная деятельность

Направление	Название объединения	Количество часов
духовно-нравственное	«Разговоры о важном» с 1 по 11	20
	«Веселые нотки» 1А, 2А, 3А, 4А	4
	«Детский музыкальный театр» 2Б, 3Б, 4А	3
	«Дизайн на все руки» 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 3В, 4А, 4Б	8
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 6 и с 8 по 9	8
	«Касимововедение» 7А, 7Б	2
социальное	«Я лидер» 5А, 5Б, 6Б, 8Б, 9Б	5
	«Английский для поступающих»	2

	10, 11	
спортивно-оздоровительное	«Юнармия» 9А,9Б,10, 11	4
	«Здоровейка» 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А	5
	«Основы спортивных игр» с 3 по 7	10
	«Спортивные игры» 8А,8Б	2
общеинтеллектуальное	«Профминимум» с 5 по 11	12
	«Тропинка в мир профессий» 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 3В, 4А, 4Б	8
	«Ключ к профессии» 5А,5Б	2
	«Юным умникам и умницам» 2А, 2Б, 4А, 4Б	4
	«Юный эколог» 1А, 1Б, 3А, 3Б	4
	«Шахматы» 3Б, 4Б,5Б	3
	«Информатика в играх и задачах» 2Б, 3А, 3Б	3
	«Занимательная математика» 7А, 7Б	2
	«Занимательная информатика» 9А	1
	«Черчение с элементами графики» 9А, 9Б	2
	«Занимательная химия» 8А, 9А	2
	«Решение химических задач» 10,11	2
	«Научная физика» 10,11	2
общекультурное	«Театральная студия» 1Б,2Б,5А,6Б,7А,8А,9А,10,11	9

	«Обрядовые куклы» 4А, 4Б	2
	«Музыка в нашей жизни» 5Б, 6А, 7А	3
	«Английский язык в общении» 6А, 7Б, 8А, 8Б, 9Б	5
	МХК 10, 11	2
	«Город мастеров» 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б	8
Итого:		145

В течение учебного года в школе работал ШСК «Ракета» работал согласно утверждённому плану. Численность занимающихся на 31 мая – 55 человек (25 – направление «Волейбол», 20 – направление «Шахматы», 15 – направление «Лёгкая атлетика»)

47% обучающихся школы заняты во внеурочное время в дополнительном образовании города, 28% обучающихся школы заняты во внеурочное время в дополнительном образовании школы и 100% обучающихся заняты во внеурочной деятельности школы.

6. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 годы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	461
	– начальная школа	168
	– основная школа	244
	– средняя школа	49

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе - 4 человека, 3 из них обучались по АОПП НОО, 1ч – по СИПР. С 1 сентября 2024 г. в школе обучаются 6 учащихся – инвалидов:

1 учащийся (1Б класс), 2 учащихся (3 класс) и 1 учащийся (7Б) обучаются по форме «Надомное обучение»;

3 человека (7А класс – 2 ч., 10 класс) обучались по общеобразовательной программе.

7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

7.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	46	97,8	28	59,6	3	6,4	0	0	1	2,1	1	2,1
3	38	38	100	23	60,5	4	10,5	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	23	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	140	139	99,3	74	52,9	7	5	0	0	1	0,7	1	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 3,2 процента (в 2023 был 56,1%).

7.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	53	98,1	26	48,1	7	12,9	0	0	1	1,9	1	1,9
6	49	49	100	22	44,9	1	2	0	0	0	0	0	0
7	39	37	94,9	12	30,8	2	5,1	0	0	2	5,1	2	5,1
8	46	46	100	16	34,8	1	2,2	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	20	40	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	238	235	98,7	96	40,3	13	5,5	0	0	3	1,3	3	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2023 был 3%).

7.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	15	75	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	25	62,5	4	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом (в 2023 г. успеваемость составляла 65%, в 2024 году – 62,5%). В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

8.Результаты Единого государственного экзамена за 2023-2024уч.г.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

ГИА в 11 классе.

Всего на конец года- 20 выпускников

- Допущено к ЕГЭ - 20
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты -0
- Получили аттестаты – 20

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 34 до 58 – 1 человек
- не преодолели порог – 1 человек.

Подтверждение годовых оценок

Предмет	Сдавали	Выше годовой оценки		Ниже годовой оценки		Подтвердили годовую оценку	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Русский язык	20	0	0	4	20	16	80
Математика (проф.)	14	0	0	11	78,6	3	21,4
Математика (база)	8	1	12,5	1	12,5	6	75
Обществознание	9	0	0	6	66,7	3	33,3
История	5	0	0	3	60	2	40
Биология	2	0	0	2	100	0	0
Химия	2	0	0	2	100	0	0
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0
Физика	5	0	0	4	80	1	20
Информатика	6	0	0	6	100	0	0

9. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении” I степени</i>	
КОЛ-ВО	%
3	15
<i>“За особые успехи в учении” II степени</i>	
КОЛ-ВО	%
2	10

ГИА в 9-х классах.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по математике, понизилось на 3,3 процента по русскому языку

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	36,7	3,8	100	69,4	4,1
2022/2023	100	49	3,5	100	67,3	4
2023/2024	100	68	3,9	100	64	4

Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	48,5	3,2	100
История	8	62,5	3,9	100
Иностранный язык	5	80	4,2	100
Биология	7	85,7	4,3	100
Информатика и ИКТ	11	63,6	3,6	100
Литература	1	0	3	100
Физика	5	20	3,2	100
География	23	39,1	3,4	100
Химия	3	100	4,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием

получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам, по предметам по выбору, средний балл составляет 3,7. Высокие результаты учащиеся показали по химии и биологии (средний балл 4,3), иностранному языку (средний балл 4,2)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 человека (15%) и аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР

Русский язык

Класс	Подтвердили	выше	ниже	Успеваемость	Качество
4 класс	39ч-76,4%	7ч-13,7%	5ч-9,8%	58ч-98%	29ч-56,9%
5 класс	38ч-73%	1ч-1,9%	13ч-25%	46ч-88,5%	25ч-48%
6 класс	32ч-74,4%	3ч-7%	8ч-18,6%	42ч-97,7%	24ч-55,8%
7 класс	28ч-77,8%	2ч-5,6%	6ч-16,7%	34ч-94,4%	14ч-38,9%
8 класс	33ч-75%	6ч-13,6%	5ч-11,4%	40ч-91%	22ч-50%

В ВПР по русскому языку приняли участие 226 человек (93%) из 243 уч-ся 4-8 классов. Высокий уровень усвоения учебного материала на базовом и повышенном уровне продемонстрировали учащиеся 4 классов. Качество обученности составило 56,9%.

Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали правдивые результаты, что говорит об объективности при проведении процедуры ВПР в школе. Процент подтверждения четвертных оценок более 73%.

В ВПР по русскому языку прежде всего обращают на себя внимание низкие результаты по заданиям, требующим владения пунктуационными нормами, и задания, где требовалось записать основную мысль текста, а также трудности в работе с лексическим значением языковых единиц – от объяснения значения слова и фразеологизма до подбора синонимов.

Математика

Класс	Подтвердили	выше	ниже	Успеваемость	Качество
4 класс	37ч-71,2%	11ч-21,2%	4ч-7,7%	51ч-98%	37ч-71%
5 класс	37ч-69,8%	5ч-9,4%	11ч-20,8%	49ч-92,5%	33ч-62,3%
6 класс	32ч-78%	3ч-7,3%	6ч-14,6%	40ч-97,5%	25ч-60,9%
7 класс	29ч-82,9%	2ч-5,7%	4ч-11,4%	33ч-94,3%	15ч-42,9%
8 класс	39ч-86,7%	2ч-4,4%	4ч-8,9%	44ч-97,8%	20ч-44,4%

В ВПР по математике приняли участие 226 человек (93%) из 243 уч-ся 4-8 классов. Высокий уровень усвоения учебного материала на базовом и повышенном уровне продемонстрировали учащиеся 4, 5-классов. Представленные данные свидетельствуют об объективности выставления текущих и итоговых оценок. Процент подтверждения четвертных оценок от 69% до 86%. ВПР по математике, выявило существенные проблемы в решении задач практически всех типов.

Низкие результаты ВПР по математике в 6-8 классах указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Окружающий мир, биология

Класс	Подтвердили	выше	ниже	Успеваемость	Качество
4 класс	36ч-70,6%	3ч-8,3%	12ч-23,5%	100%	41ч-80,4%
5 класс	41ч-77,4%	2ч-3,8%	10ч-18,9%	50ч-94,3%	33ч-62,3%
6 класс	13ч-52%	3ч.-12%	9ч-36%	24ч-96%	19ч-76%
7 класс	15ч -70%	-	6ч.-30%	100%	14 ч.-66%
8 класс	16-76,4%	-	5ч-23,8%	100%	11ч – 52,3%

По окружающему миру и биологии качественная успеваемость составила 82,6% при абсолютной успеваемости 98%. Подтвердили четвертные оценки 105ч (87,5%) из 120ч, при этом 42 уч-ся (35%) получили отметку за ВПР ниже, чем имели четвертную оценку. Обучающиеся в целом справились с работой по окружающему миру и биологии и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

История

Класс	Подтвердили	выше	ниже	Успеваемость	Качество
5 класс	28 ч-53,8%	8ч-15,4%	16ч-30,8%	49ч-94,2%	32ч-61,5%
6 класс	13ч-54,2%	8ч-33,3%	3ч-12,5%	100%	19ч – 79,2%
7 класс	8ч-66,7%	1ч-8,3%	3ч-25%	11ч-91,7%	4ч – 33,3%
8 класс	12ч-60%	5ч-25%	3ч-55%	100%	11ч – 55%

ВПР по истории выполняли 108 учащихся (90,8%) от общего количества обучающихся 5-11 классов. Подтвердили четвертные оценки 61 уч. (56,5%), при качестве обученности по данному предмету 57,3%.

Результаты ВПР по истории свидетельствуют о трудностях учащихся в работе с визуальной информацией, незнанием ключевых исторических фактов и неумением строить на их основе связный рассказ о значении тех или иных исторических событий и процессов для мировой и российской истории. Учителю истории необходимо обратить больше внимания уделять совершенствованию умений устанавливать причинно-следственные связи, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

География

Класс	Подтвердили	выше	ниже	Успеваемость	Качество
6 класс	16-76%	-	5ч-23,8%	100%	11ч – 52,3%
8 класс	15ч-60%	-	10ч-40%	23ч-92%	20ч – 80%

Участие в ВПР по географии в 8 классах выявило хорошие результаты, практически все обучающиеся достигли предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладели межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Качество образования составило 80% при успеваемости в 92%, процент подтверждения четвертных оценок – 60%. Данные показатели свидетельствуют о качественной подготовке учащихся 6 класса по данному предмету и объективности выставления оценок.

В 6 классе необходимо отметить хороший процент подтверждения текущих и итоговых оценок, качество обученности по предмету составляет 76% соответственно, что говорит о недостаточном уровне усвоения ООП ООО.

В ВПР по географии «слабым местом» школьников является знание (точнее, незнание) истории географического освоения Земли, великих географических открытий.

Обществознание

Класс	Подтвердили	выше	ниже	Успеваемость	Качество
6 класс	17-85%	1ч-5%	2ч-10%	100%	8ч – 40%
7 класс	14-64%	-	3ч-36%	21ч-95,5%	11ч – 50%

Качественная успеваемость по обществознанию составила 45% при успеваемости 97,8%. При этом, подтвердили четвертные оценки 31 уч. (73,8%), получили отметку выше четвертной 1ч (2,4%), показали знания ниже - 5ч (12%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

10. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
------------	----------	---

Всего педагогических работников		32	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27	84,4
	со средним профессиональным образованием	4	12,5
	с общим средним образованием	1	3,1
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	89,7
Имеют квалификационную категорию	Всего	32	100
	Высшую	15	46,9
	Первую	7	21,9
	Соответствие	10	31,2
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8	25
	от 30 до 50 лет	12	37,5
	от 50 до 60 лет	8	25
	выше 60 лет	4	12,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	87,5
	Социальный педагог	1	3,1
	Педагог-организатор	1	3,1
	Старший вожатый	1	3,1
	Педагог дополнительного образования	1	3,1
	Воспитатель ГПД	0	0
Педагогический стаж	менее 5 лет	6	18,8
	от 5-10 лет	4	12,5
	от 10 лет и более	22	68,8
Имеют почётные звания		4	12,5

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	15454

Из них, учебники	13101
Художественная литература	2260
Справочный материал	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 100% . Укомплектованность учебной и методической литературой также составляет 100%. АРМ учителя имеется в 100 % учебных кабинетов

Материально-техническая база ОУ позволяет реализовывать внеурочную деятельность. В школе есть специализированные кабинеты: изо, музыки, ритмики, спортивный зал, оборудованный современным инвентарем; пришкольная игровая площадка; библиотека, которая оборудована читальным залом на 6 мест (из них 2 места оборудованы стационарными компьютерами, имеющими выход в Интернет).

13. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (40%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	66

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	63,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	258 (55,7%)
– регионального уровня		17 (3,7%)
– федерального уровня		8 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		15 (46,9%)
– первой		7 (21,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (15,6%)
– больше 20 лет		22 (68,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (25%)
– от 55 лет		12(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (90,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (90,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.