**Публичный отчет за 2023-2024 учебный год**

          Уважаемые родители, педагоги!

            Представляю вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина» муниципального образования – городской округ город Касимов по итогам 2023-2024 учебного года. Представленный публичный отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Год постройки- 1864 г. - уездное училище - реорганизация в 4 - классное городское училище с количеством учащихся 120 человек. В 1918 г. училище реорганизовано в 5 – классную начальную школу.

С 1928 г. школа имеет два направления в обучении: кооператорское дело и педагогическая работа.

В 1931 г. –фабрично – заводская школа, 1934 г. согласно Постановлению Министерства просвещения - неполная средняя. С 1939 г. – средняя школа.

 В 1941 г. первый выпуск 10 кл., в котором обучался наш знаменитый и талантливый земляк, дважды герой социалистического труда, лауреат Ленинской и государственной премий, академик РАН и АН Украины, доктор технический наук Владимир Фёдорович Уткин.

В 1978 г. делается пристройка.

1984 г. –первый школьный музей писателя Л. А. Малюгина. В 1999 г. материалы музея переданы городу в центральную библиотеку имени Л. А. Малюгина.

1 ноября 1998 г. к 75 – летию В. Ф. Уткина– музей братьев Уткиных.

3 ноября 1998 г. Касимовской городской Думой принято решение о присвоении школе его имени.

В 2002 г. на территории школы построен мемориал – памятник В. Ф. Уткина, а в 2003 г. открыта мемориальная доска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени академика В.Ф.Уткина» осуществляет свою деятельность на основе Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, локальных актов, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Образовательной программы школы и других нормативно - правовых документов.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

 Классы комплектуются в основном учащимися, проживающими в микрорайоне. В школу принимаются дети с 6,5 и 7 лет на основании заявления родителей.

**Количество учащихся на начало 2023/2024 учебного года** – 458, из них 7детей-инвалидов, 3 обучались на дому по медицинским показаниям.

**Количество классов-комплектов** – 20. **Средняя наполняемость классов** –22 человека.

**Количество учащихся на конец 2023/2024 учебного года** - 461.

В том числе по уровням образования:

Начальное общее - 183 учащихся;

 Основное общее – 239 учащихся;

 Среднее общее – 39 учащийся.

В течение учебного года прибыло – 23 учащийся, выбыло - 20 учащихся (из них 1 чел. перешел на семейную форму получения образования).

**СЛАЙД**

**Мониторинг количественного состава учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
|  | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** |
| Всегоиз них: | 497 | 469 | 461 |
| 1-4 кл. | 214 | 199 | 183 |
| 5 -9 кл. | 230 | 229 | 239 |
| 10-11 кл. | 53 | 41 | 39 |

**Число смен** – две (во 2 смену обучались 6 классы).

**Режим работы школы** – 5-дневная рабочая неделя.

**Продолжительность учебного года** – два полугодия, 34 учебных недели для 2-4 классов, 33 – для 1 класса.

**Организация аттестации учащихся** – в 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 10-11 классах – по полугодиям и итоговая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с Положениями, утвержденным МО РФ и МО Рязанской области.

В школе организовано привозное горячее питание. Поставщик ИП Козачук Илья Георгиевич.

В 1-4 классах организовано горячее питание за счет средств федерального бюджета.

На 2024 год для этих целей предусмотрено 2 413 306,58 руб.

Стоимость набора продуктов питания – 66,22 руб. на одного учащегося в учебный день.

За счет средств муниципального бюджета оплачивается услуга по обеспечению питания учащихся 1-4 классов. Стоимость услуги 21,61 руб. на одного учащегося в учебный день.

Учащиеся 5-11 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием из расчета 24 рубля в учебный день на одного учащегося. Стоимость услуги – 8,50 руб.

Оплата производится за счет средств муниципального бюджета.

В школе организованы группы продленного дня. Стоимость обеда – 80 руб. Обеды оплачиваются за счет родительских средств.

Определенные категории учащихся получают бесплатные обеды, оплачиваемые за счет средств муниципального бюджета. К ним относятся:

-дети с ОВЗ;

-дети, родители которых мобилизованы;

-дети – инвалиды.

Льготное питание с компенсацией за счет средств бюджета расходов на питание в размере 40 руб. получают 45 учащихся. Это дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Дети – инвалиды, находящиеся на надомном обучении и дети-инвалиды, имеющие диагноз «Сахарный диабет» или необходимость получения специализированного питания получают денежную компенсацию стоимости двухразового питания.

Школа оснащена буфетом-раздаткой и обеденным залом на 60 посадочных мест.

Организация питания происходит путем привоза готового питания в термосах и контейнерах, принадлежащих Поставщику в строгом соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин.

**Образовательная деятельность осуществлялась по двум направлениям:**

1. Учебная, развивающая и воспитывающая по федеральному и школьному компонентам учебного плана
2. Учебная, развивающая и воспитывающая система дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «СШ №2» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

 Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

 Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую норму.

 Учебный план на 2023– 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

 С 2011года в начальной и основной школе введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования. В 2020-2021 учебном году ФГОС введён и в средней школе. В 2022-2023 в 1 и 5 классе введены обновлённые ФГОС (приказ МП РФ №286 и №287 от 31 мая 2021 года).

 В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-7 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

В начальной школе образовательный процесс осуществляется с помощью УМК «Школа России».

**Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год.**

На основании годовых оценок и итоговой аттестации успешно закончили этот учебный год 461 учащихся. Выпущено из 9-х классов - 50 обучающихся, 11кл. – 20 обучающийся.

**Сравнительный анализ результатов обучения за три года обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
|  | **2021-2022** | **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| Успеваемость | 99,6% | 99,6% | 98,6% |
| Качество ЗУН | **47,8%** | **44,4%** | **47%** |
| II уровень | 60,9% | 52,3% | 55,1% |
| III уровень | 37,1% | 35,2% | 34,9% |
| IVуровень | 59,3% | 58,5% | 82,9% |
| Количество учащихся – отличников 9 классов | 6 (из 48)12,5% | 1 (из 49) 2% | - |
| Количество учащихся, награжденныхмедалью «За особые успехи в учении»  | 6 из 24чел.25% | 8 из 30 чел.26,7% | 5 из 20 чел.25% |
| из них, |  |  |  |
| награжденных знаком губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» | 4 из 6 чел.66,7% | 2 из 8 чел.25% |  |

Из таблицы видно, что показатели успеваемости и качества обученности стабильны и составляют в среднем 99% и 46% соответственно.

***Мониторинг количества учащихся, окончивших на «отлично»***

Анализ показателей свидетельствует о снижении числа учащихся, закончивших учебный год «отлично», в тоже время процент хорошистов повысился по сравнению с предыдущим учебным годом на 3,6%.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Этому способствовало:

1. Сложившаяся система работы с учителем (личностно-ориентированный подход к работе с учителями).
2. Обсуждение проблемы качества образования на производственных совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах.
3. Работа, проводимая с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» за четверть по предмету.
4. Проводилась систематическая работа и по предупреждению второгодничества.
5. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.

Анализ посещённых уроков констатирует, что учителя владеют учебным материалом, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями успешно применяется деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС.

В соответствии с приказом Рособрнадзора в марте – апреле 2024г. проводились ВПР в 4 - 8, 11 классах.

Высокий уровень усвоения учебного материала по русскому языку на базовом и повышенном уровне продемонстрировали учащиеся 4, 5, 6-классов. Качество обученности составило от 60,4% до 62,8 %, что свидетельствует о целенаправленной качественной работе учителей по подготовке учащихся к освоению ООП НОО и ООО.

 Процент подтверждения четвертных оценок более 71%. Результаты ВПР по русскому языку показали правдивые результаты, что говорит об объективности при проведении процедуры ВПР в школе.

 В ВПР по русскому языку прежде всего обращают на себя внимание низкие результаты по заданиям, требующим владения пунктуационными нормами, и задания, где требовалось записать основную мысль текста, а также трудности в работе с лексическим значением языковых единиц – от объяснения значения слова и фразеологизма до подбора синонимов.

Высокий уровень усвоения учебного материала по математике на базовом и повышенном уровне продемонстрировали учащиеся 4, 5-классов. Процент подтверждения четвертных оценок составил от 54% до 81%. ВПР по математике, выявило существенные проблемы в решении задач практически всех типов.

Низкие результаты ВПР по математике в 7-8 классах указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Качественная успеваемость **по обществознанию** составила 46,6 % при абсолютной успеваемости 100 %. При этом, подтвердили четвертные оценки 46уч. (63%), получили отметку выше четвертной 4ч (5,5%), показали знания ниже - 23ч (31,5%). Низкий процент подтверждения у учащихся 6А класса – 54,2%, а также 10 учащихся получили отметку ниже полугодовой.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Обучающиеся 11 классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности по всем предметам учебного плана, необходимыми для продолжения обучения в средних и высших профессиональных учебных заведениях. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 11 класса в основном соответствует требованиям ФГОС. Выпускники подтвердили свои годовые отметки за 11 класс.

Качество знаний по результатам ВПР составило от 60% до 75%, уровень обученности составил 100%,.

Однако, анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

В течении всего учебного года с учащимися 9-х и 11-го класса осуществлялась следующая работа:

1. Посещение консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору.

2. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.

3. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.

4. Индивидуальное консультирование учащихся.

5. Работа с заданиями КИМов различной сложности.

6. Изучение нормативных документов по ГИА в 2023-2024 учебном году.

7. Участие в репетиционных и тренировочных экзаменах.

В сентябре учителя – предметники проводят занятия по ознакомлению с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.

Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, согласно установленному графику. Классными руководителями каждому выпускнику выданы Памятки выпускникам.

 Каждую четверть проводились тематические родительские собрания в 9-х и 11 классах. «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ»; «Процедура проведения ЕГЭ в 2024 году»; «Процедура проведения ОГЭ в 2024 году».

 На протяжении всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование и информирование родителей по вопросам ГИА.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 50 обучающихся 9-х классов. 1 учащийся не прошел ГИА в основной период и сдавал ОГЭ в дополнительный сентябрьский период.

**Результаты ОГЭ – 9 в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | П Р Е Д М Е Т |
| **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **биология** | **химия** | **география** | **история** | **обществознание** | **Информатика** | **Английский язык** |
| Сдавали  | 49 | 49 | 7 | 10 | 2 | 26 | 4 | 33 | 11 | 4 |
| Средний балл по школе | **26,5** | **14,9** | **21** | **24,2** | **33,5** | **19,4** | **16** | **22,4** | **12** | **53** |
| Средняя оценка | **4** | **3,5** | **3,3** | **3,4** | **4,5** | **3,8** | **3** | **3,2** | **4** | **4,25** |
| Средний балл по г. Касимову | ***25*** | ***14,3*** | ***19*** | ***25,5*** | ***34*** | ***18,67*** |  | ***20,83*** | ***10,5*** |  |

Анализ результатов ОГЭ также показывает, что учащиеся школы в основном усвоили учебную программу и получили проходные баллы. Средний балл по всем учебным предметам находится на уровне и выше городских показателей.

ЕГЭ в 2024 году сдавали 20 выпускник 11 класса. Все выпускники получили атестат о среднем общем образовании. 3 из них были награждены медалью «За особые успехи в учении» Iстепени (Бодрова Алиса, Трущелев Егор, Самарин Артем), 2 - «За особые успехи в учении» II степени (Герасева Арина, Головко Татьяна).

**Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2023-2024 уч. году.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Русский язык | Математика | Биология | Физика | Химия | История | Обществознание | Литература | Англ. язык | Информатика |
| Профиль | База |
| Максимальный балл по школе | 96 | 68 | 20 | 82 | 57 | 91 | 84 | 92 | 63 | 78 | 78 |
| Минимальный балл по школе | 61 | 52 | 12 | 36 | 57 | 33 | 58 | 60 | 56 | 49 | 56 |
| Сдавали  | 21 | 6 | 15 | 3 | 1 | 3 | 5 | 12 | 3 | 5 | 3 |
| Не перешли порог | - | - | - | - | - | 1  | - | - | - | - | - |
| Средний балл по школе | **75.7** | **59,7** | **16,6****«4,5»** | **40** | **57** | **61,3** | **68,4** | **72,7** | **60** | **65,6** | **66** |
| Средний балл по г. Касимову | 72,8 | 55 | 14,8-«4,1» |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса справились с обязательными предметами. Средний балл по школе выше среднегородского балла, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся. С предметами по выбору учащиеся в основном справились.

**Подтверждение итоговых оценок результатами ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выше годовой оценки | Ниже годовой оценки | Подтвердили годовую оценку |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 21 | Русский язык  | **6** | **28,6** | **1** | **4,7** | **14** | **66,7** |
| 6 | Математика (проф.) | **1** | **16,7** | **-** | **-** | **5** | **83,3** |
| 15 | Математика (база) | **6** | **40** | **-** | **-** | **9** | **60** |
| 12 | Обществознание | **1** | **8,3** | **2** | **16,7** | **9** | **75** |
| 5 | История | **-** | **-** | **1** | **20** | **4** | **80** |
| 3 | Биология | **-** | **-** | **1** | **33,3** | **2** | **66,7** |
| 3 | Химия | **-** | **-** | **2** | **66,7** | **1** | **33,3** |
| 5 | Английский язык | **-** | **-** | **2** | **40** | **3** | **60** |
| 1 | Физика | **-** | **-** | **1** | **100** | **-** | **-** |
| 3 | Литература | **-** | **-** | **3** | **100** | **-** | **-** |

Подтверждение итоговых оценок составило от 33,3% по химии до 83,3% по математике профильного уровня. Данные показатели демонстрируют правильный и осознанный подход учащихся к выбору сдаваемого предмета.

Образовательный и воспитательный процессы в школе осуществляют педагогические работники. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Педагогических работников – 28 человек, из них:

-имеют высшее образование – 25 человек (89,3 %);

-среднее специальное – 3 человека (11 %)

 -учителей начальных классов –9 человек, учителей-предметников - 38 человек, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки повысили свою профессиональную подготовку 12 педагогов (43%).

В школе 15 специалистов высшей квалификационной категории (54%), 6 человек имеет первую квалификационную категорию (21%), 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (18%), молодые специалисты – 2 человека (7%).

Имеют почетные звания:

 Заслуженный учитель Российской Федерации - **1** ч.;

 Почетный работник общего образования Российской Федерации – **2** ч.;

 Почетный работник воспитания и просвещения РФ – **1** ч;

 Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ - **13** ч.

 **2** учителя - обладатели Президентского Гранта в рамках реализации ПНПО «Образование».

 **3** педагога являются руководителями городских методических объединений (Певцов С.В., Гайдукова О.В., Пискунова Е.А.)

В 2023 – 2024 учебном году методическая работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях:

• Повышение квалификации педагогических работников

• Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников (самообразование)

• Работа с молодыми специалистами (наставничество)

• Методическое сопровождение ФГОС

• Педагогические советы, ШМО, ГМО

• Проведение методических семинаров

• Конкурсы профессионального мастерства

• Организация взаимопосещений уроков

• Методическое сопровождение педагогических работников для организации эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Возросла активность учителей, их стремление к творческой деятельности. Увеличилось количество уроков с применением ИКТ, самообразовательная работа учителей чаще стала иметь выход на коллектив. Педагоги получили возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта, новых программ, деятельности своих коллег.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2023-2024 учебном году выполнены.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие **недостатки:**

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы;

- недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, обобщение собственного педагогического опыта.

 **Анализ работы с одарёнными учащимися**

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, информатике, химии, физике, биологии, истории.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением).

Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны.

В разделе «Новости» на официальном сайте школы регулярно публикуется информация о результатах участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одним из способов реализации деятельности по направлению «Одаренные дети» являются предметные олимпиады, основа которых - Всероссийская олимпиада школьников. Первый тур – предварительный, школьный, где участие принимают все желающие. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 155 учащихся 4–11-х классов – 33% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, Искусству (МХК), технологии, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, экологии и экономике.

Общее кол-во победителей и призеров – 165, из них 64 победителя, 101 призер

В муниципальном этапе приняли участие 105, из них 5 победителей, 24 призера

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе приняли участие 2 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 241обучающийся, что на 10 % больше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2021** | **2022** | **2023** |
|   | **побед.** | **призер** | **побед.** | **призер** | **побед.** | **призер** |
| Количество победителей и призеров  | 6  |  41 | 13 | 23 | 5 | 24 |
| Доля учащихся, ставших призерами и победителями  | 47 ч-38% | 36ч -35 % | 29ч -30% |

В 2023-2024 учебном году наблюдается спад результативности участия во ВСОШ.

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся. Дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

Интернет - технологии позволяют привлекать высоко мотивированных обучающихся к участию в дистанционных предметных олимпиадах, в том числе ВУЗов.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие в различных творческих конкурсах, фестивалях и соревнованиях: областная молодежная акция, приуроченная ко Дню памяти и скорби на территории Шиловского муниципального района областной фестиваль, посвященный 200-летию Островского, региональная конференция РДДМ «Поехали!», региональный научный фестиваль «В теме», открытый конкурс-фестиваль «Поклон тебе, солдат России!», региональный Турнир по волейболу среди юношей и девушек, посвященный празднику «День Победы» на призы ГАУ ДО РО «СШ «Планета спорта», областной фестиваль школьных театров «В мире Островского», региональный конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя», .

Карпушин Назар, принял участие в юбилейных 50-х международных общественно-научных чтениях, посвященных памяти Ю.А.Гагарина; Кашина Анастасия, Кукушкина Анастасия, Какушкин Илья, Шмелёва Эвелина, Карпушин Назар - в международной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023».

Терёхина Мария, Влазнев Константин стали победителями открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023»; Симонова Варвара - победитель Республиканского турнира по тхэквондо (спаринг) –призер Республиканского турнира по тхэквондо (туль); Малиновкин Сергей - победитель Всероссийской олимпиады Время Знаний по предмету Физика, Морозова Дарья; Володина Екатерина; Шибаева Дарья - победители областного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души», Влазнев Константин - победитель чемпионата Рязанской области по лыжным гонкам, победитель Первенства Рязанской области по полиатлону (троеборье) призер Первенства Рязанской области по полиатлону, Терехина Мария - победитель областных соревнований по лыжным гонкам на длинных дистанциях, победитель чемпионата Рязанской области по лыжным гонкам, победитель Первенства Рязанской области по полиатлону (троеборье), Белова Валерия - победитель конкурса «Рисуем открытку вместе с мамой», Шмелева Эвелина; Иванова Алена; Бабкова Елизавета; Чурмасов Степан; Половова Татьяна - призер Межрегионального фестиваля «Новогодний фейерверк», Гайдукова Милена - победитель Межрегионального фестиваля «Новогодний фейерверк» и др.

На муниципальном уровне учащиеся школы 75 учащихся стали победителями, 232 ученика – призерами различных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Определению перспектив образовательной траектории учащихся способствует исследовательская и проектная деятельность, которая ведется практически по многим учебным предметам. В школе есть опыт проведения ежегодной конференции по защите индивидуальных проектов в 10-11 классах.

В сентябре 2022 года открыт Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка Роста».

 Материально-техническая база центра включает в себя цифровые лаборатории, наборы классического оборудования, в том числе c использованием микроскопов и датчиков.

 На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, а также еженедельно ведутся курсы дополнительного образования

К сожалению, работа учителей с одаренными детьми велась недостаточно и непостоянно. Эту работу следует планировать и вести в системе в течение всего учебного года.

На 2024-2025 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).

В числе важнейших организационных форм управленческой деятельности необходимо прежде всего назвать педагогический совет, совещание при директоре, совещание при заместителях директора школы, методические семинары, заседания МО, и др.

В 2023-2024 учебном году проведено 14 педагогических советов, на которых кроме вопросов успеваемости обсуждались проблемы организации внеурочной деятельности учащихся, освещалась актуальная информация в сфере образования. Решения педагогических советов выполнялись учителями в срок.

Согласно плану работы школы в 2023-2024 учебном году ежемесячно проводились совещания при директоре с заместителями директора, где наряду с рабочими моментами рассматривались вопросы, требующие незамедлительного решения. С целью оперативного решения возникающих проблем при заместителе директора по УР проводились заседания с руководителями МО.

В соответствии с ВСОКО каждую четверть проводилась проверка электронных журналов с целью мониторинга правильности ведения учителями - предметниками и классными руководителями, проверки результатов выполнения учебных программ и регулярности проверки знаний, накопляемости отметок, учёта посещаемости учащимися уроков и своевременного заполнения тем уроков и домашнего задания по предметам.

 В течение учебного года осуществляется контроль наполнения сайта школы в соответствии с рекомендательными письмами и распорядительными актами. На сайте школы размещены локальные акты, соответствующие нормативным распорядительным документам.

 На официальном сайте щколы в разделе «Новости» публикуется актуальная информация об образовательном процессе, размещаются объявления для родителей и учащихся.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе 2023 года разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ №2».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Рязанской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* ценности научного познания,

а также согласно модулям:

- инвариантные модули (основные): «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

- вариативные модули (дополнительные): «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»

Внеурочная деятельность по ФГОС организована в 1 – 11 классах. При организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель. Также внеурочная деятельность организована в форме классных часов, экскурсий, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов, викторин, познавательной практики, поисковых исследований, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Это даёт возможность обучающимся быть занятыми до 5 часов в неделю.

В прошедшем учебном году в 1 – 11 классах были введены «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В школе функционирует 18 учебных кабинетов. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков с соответствующим оборудованием. Постоянно функционирует электронная почта. АРМ учителя оборудованы все учебные кабинеты, в том числе библиотека, кабинеты заместителей директора по УР, ВР и секретаря. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале.

Материально – техническая база учреждения постоянно пополняется и обновляется.

Средства областного бюджета направлены на:

-приобретение учебников на сумму 787 417,95 руб., поставщик АО «Издательство Просвещение».

-приобретение материалов, моющих средств, канцелярских товаров, стендов – 117 137,73 руб.;

-приобретение бланков аттестатов, медалей «За особые успехи в учении» - 25 473,22 руб.;

-оплату командировочных расходов связанных с проведением региональных этапов олимпиад – 30 235,18 руб.;

-оплату транспортных расходов на поездку на соревнования – 13 70,00 руб.;

-ремонт и заправку картриджей – 6 600,00 руб.;

-приобретение программного обеспечения – 10 200,00 руб.:

-оплату курсов повышения квалификации – 2 970,00 руб.;

-оплату подписки на периодическую печать – 11 335,00 руб.

В 2023 году в рамках подготовки к новому учебному году выделены субсидии на ремонт здания мастерских, в сумме – 3 000 000,00 руб. Электронный аукцион проводился Центром закупок Рязанской области, по итогам которого заключен контракт на сумму 2 685 000,00 руб. Подрядчик – индивидуальный предприниматель Володин Сергей Владимирович г.Касимов. Срок исполнения контракта – с 01.06.2023 по 31.07.2023 гг. Выполнены следующие работы:

-ремонт кровли здания мастерских (левое крыло);

-ремонт дверных проемов;

-общестроительные работы внутри здания мастерских (отбивка старой штукатурки, закладывание кирпичом ниш, штукатурка, шпаклевка, покраска стен, ремонт полов и замена напольного покрытия.)

-электромонтажные работы (замена проводки)

-сантехнические работы (замена раковин и унитазов)

-ремонт фасада здания.

С 01 сентября 2023 года в отремонтированном правом крыле здания мастерских начал функционировать кабинет технологии (девочки). Уроки проводит Гайдукова О. В. За счет средств областного бюджета приобретены жалюзи, что добавляет уют и создает комфортную обстановку во время занятий.

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава.

Образовательная организация расположена на двух территориях. Для предотвращения проникновения на территорию школы посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом организован контрольно-пропускной режим. На I территории контрольно-пропускной режим осуществляет вахтер-сторож. Так же на посту вахтера находится журнал регистрации посетителей. При необходимости с помощью тревожной кнопки можно вызвать вооруженный патруль вневедомственной охраны. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.

На II территории вокруг школы имеется ограждение. Днем вход на территорию осуществляется через домофон. Ворота и калитка в вечернее и ночное время запираются.

По периметру зданий обоих территорий установлена система видеонаблюдения, охватывающая всю территорию школы.

Большое внимание школа уделяет противопожарной защите: в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, укомплектованы 4 противопожарных щита. Кроме центральных выходов имеются эвакуационные. Все эвакуационные пути обозначены и свободны. В школе имеется достаточное количество огнетушителей согласно планов эвакуации.

Безопасность дорожного движения также находится в приоритете.

На проезжей части по ул.Академика В.Ф.Уткина, находящейся в непосредственной близости от школы установлены дорожные знаки, обозначающие территорию детской безопасности с пешеходным переходом, светофор с постоянно мигающим желтым светом, свидетельствующий о необходимости уступить дорогу пешеходам, ограждением тротуара и искусственным препятствием.

Для поддержания безопасности также осуществляются следующие мероприятия:

- установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан.

- обеспечивается контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.

-проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ.

- проводятся плановые проверки средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации.

- проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС и антитеррористической безопасности.

В 2022 году в школе произведен монтаж системы охранной сигнализации. Расходы составили 377 383,00 руб. Подрядчик ИП Костина О.В. Сигнализация монтирована в трех зданиях школы. После ввода в эксплуатацию правого крыла здания мастерских, данное помещение также было оборудовано охранной сигнализацией.

В апреле 2023 года осуществлен монтаж комбинированной системы аварийного оповещения и трансляции на сумму 204 200,00 руб. Подрядчик ИП Костина О.В.

Своевременно, согласно нормам законодательства проводятся противопожарные мероприятия, в частности:

-техническое обслуживание объектовой станции системы пожарного мониторинга;

-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;

-огнезащитная обработка деревянных конструкций:

-исследование качества огнезащитной обработки;

-измерение сопротивления изоляции;

-техническое обслуживание и ремонт огнетушителей.

Источник финансирования – средства муниципального бюджета.

С целью соблюдения санитарных норм и правил СанПин в учреждении осуществляется акарицидная обработка территорий и дератизационные работы. Ежегодно, производится забор воды для проведения бактериологического анализа.

Источник финансирования – средства муниципального бюджета.

В каникулярное время в школе работает лагерь с дневным пребыванием, где организовано двух разовое питание за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Кол-во обучающихся, посещающих лагерь | Кол-во дней | Стоимость дня питания (руб.) | Сумма ( руб.) |
| Осенние | 64 | 5 | 166 | 53120,00 |
| Весенние | 25 | 5 | 221 | 27625,00 |
| Летние | 62 | 21 | 221 | 287742,00 |

**Отчет о расходовании внебюджетных средств**

В школе внебюджетные средства поступают из двух источников: оказание платных образовательных услуг; привлечение благотворительной помощи физических и юридических лиц через деятельность Совета родителей школы. Изучив запросы учащихся и их родителей (законных представителей), на основании лицензии в школе работает объединение «Школа развития». Оплата за дополнительные услуги производятся через учреждения банков на основании заключённых договоров с родителями (законными представителями), средства зачисляются на расчётный счёт школы и расходуются согласно смете.

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, идут на следующие статьи расходов: заработная плата; начисления на заработную плату; содержание имущества; оплата коммунальных услуг, увеличение стоимости материальных запасов. Другим источником привлечения внебюджетных средств является благотворительная помощь. Добровольные пожертвования поступают на расчётный счёт школы, практикуются систематические отчёты перед родителями на общешкольных родительских собраниях и заседаниях Управляющего Совета школы.

**Задачи на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году перед образовательной организацией будут стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

2. Дальнейшее внедрение и сопровождение системы управления качества образовательной среды, которая направлена на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.

3. Развитие кадрового потенциала через активизацию работы школьных методических объединений, конкурсов профессионального мастерства.

4. Дальнейшее включение обучающихся в научно-проектную и социально- значимую деятельность через внедрение технологии проектно-дифференцированного обучения, проектной деятельности.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе воспитания МБОУ «СШ №2»;

8.Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;.

9.Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.